

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская
« 15 » января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История России (с древнейших времен до конца XVII века)

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Курс – 1 курс (1–2 семестр) / 2 курс (5–6 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук,

доцент кафедры

истории Отечества

Писаный Д. М.

Заведующий кафедрой

истории Отечества

Вербовский А. В.

« 9 » января 2025 г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль (История. Обществознание), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 2. Первобытный строй. Древнейшие цивилизации на территории России	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 3. Возникновение и расселение славян	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)

Тема 4. Древнерусское государство в IX – XI вв.	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 5. Русь в XII – начале XIII вв.	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 6. Монгольское нашествие. Сущность монгольского ига	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 7. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 8. Начало собирания земель Русских. Иван Калита	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 9. Московское княжество при Симеоне Гордом и Иване II Красном	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 10. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 11. Московия при Василии I и Василии II Темном	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 12. Соседи Московского княжества в XV веке (Великое княжество Литовское, Крымское ханство)	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 13. Внутренняя политика Ивана III	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 14. Внешняя политика Ивана III	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 15. Итоги развития Московского княжества к началу XVI века	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 16. Московское княжество при Василии III и Елене Глинской	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 17. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 18. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова. Начало Смутного времени	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 19. Правление Лжедмитрия I, Василия Шуйского и Семибоярщины	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 20. Окончание Смутного времени (события 1612 – 1613 гг.)	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 21. Московское царство при Михаиле Федоровиче Романове	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 22. Внутренняя политика Алексея Михайловича Тишайшего	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 23. Внешняя политика Алексея Михайловича	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 24. Правление Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Тема 25. Итоги развития Московского царства к концу XVII века	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование, творческие задания (рефераты либо презентации)
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ОПК-8	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>Владеть: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации</p>
ОПК-8	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Подготовка ответов на практические занятия	50
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (зачет)	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какая теория происхождения Древнерусского государства состоит в том, что государство на Руси создано исключительно благодаря викингам?

а) старорусская; б) норманнская; в) славянофильская; г) западническая.

2. Какая теория происхождения Древнерусского государства состоит в том, что все основы для формирования государства на Руси сложились самостоятельно?

а) старорусская; б) норманнская; в) славянофильская; г) западническая.

3. Назовите одного из важнейших авторов славянофильской теории:

а) Ломоносов; б) Карамзин; в) Костомаров; г) Шлоссер.

4. Назовите одного из важнейших авторов норманнской теории:

а) Ломоносов; б) Карамзин; в) Костомаров; г) Шлоссер.

5. Кирилл и Мефодий – это создатели...

а) славянской письменности; б) Печерской Лавры;
в) баллисты и катапульты; г) «Поучения детям».

6. Кий, Щек и Хорив – это легендарные...

а) предводители варягов; б) создатели славянской письменности;
в) настоятели Печерской Лавры; г) основатели Киева.

7. Назовите год объединения Новгорода и Киева

а) 703; б) 862; в) 882; г) 988.

8. Назовите год призвания варягов в Новгород и Псков

а) 703; б) 862; в) 882; г) 988.

9. Какой князь был убит восставшими древлянами?

а) Олег; б) Игорь; в) Святослав; г) Владимир.

10. Какой князь заключил с Византией договор (911), добившись больших льгот для русских купцов? а) Олег; б) Игорь; в) Святослав; г) Владимир.

11. Назовите правителя, проводшего первую в нашей истории реформу (упорядочение сбора дани):

а) Олег; б) Ольга; в) Святослав; г) Владимир.

12. Назовите правителя, разрушившего Хазарский каганат, безуспешно воевавшего с Византией и убитого печенегами:

- а) Олег; б) Ольга; в) Святослав; г) Владимир.

13. Назовите Крестителя Руси:

- а) Олег; б) Ольга; в) Ярослав; г) Владимир.

14. Назовите год Крещения Руси:

- а) 882; б) 963; в) 988; г) 1054.

15. Какой сын Владимира убил своих братьев – Бориса и Глеба и вошел в историю под прозвищем Окаянный?

- а) Ярослав; б) Мстислав; в) Святополк; г) Игорь.

16. Назовите первую жену Владимира Великого – дочь полоцкого князя, мать будущего князя Ярослава Мудрого

- а) Анна; б) Малуша; в) Игнигерда; г) Рогнеда.

17. Назовите князя, при котором Древняя Русь достигла наивысшего расцвета (1019 – 1054):

- а) Владимир; б) Ярослав; в) Изяслав; г) Мстислав.

18. Назовите свод законов, который начал создаваться при Ярославе Мудром, а завершен – при его сыновьях

- а) «Устав»; б) «Судебник»; в) «Табели о рангах»; г) «Русская правда».

19. Какой князь в середине XII в. совершил захватнический поход на Киев, знаменовавший переход лидерства на Руси к Владимиро-Суздальскому Княжеству:

- а) Владимир Мономах; б) Мстислав Великий;
в) Андрей Боголюбский; г) Юрий Долгорукий.

20. Какой князь (1113 – 1125) одержал около 80 побед над половцами, уничтожив около 200 их вождей?

- а) Владимир Мономах; б) Мстислав Великий;
в) Андрей Боголюбский; г) Юрий Долгорукий.

21. Назовите годы монгольского нашествия на Русь:

- а) 1185 – 1189; б) 1237 – 1242; в) 1285 – 1287; г) 1315 – 1325.

22. Назовите хана, с которым ассоциируется монгольское нашествие:

- а) Чингисхан; б) Батый; в) Субэдэй; г) Джучи.

23. Из какого города был полуполегендарный воевода Евпатий Коловрат – первопроходец тактики партизанской борьбы против монголов

- а) Рязань; б) Козельск; в) Чернигов; г) Галич.

24. Какой город (за длительную и упорную оборону) монголы прозвали «злым»?

- а) Рязань; б) Козельск; в) Чернигов; г) Галич.

25. Кто начал собирать русские земли под эгидой Москвы?

- а) Иван Калита; б) Симеон Гордый;
в) Дмитрий Донской; г) Елена Глинская.

26. Назовите имя настоятеля Троицкого монастыря, благословившего русских ратников перед Куликовской битвой:

- а) Пересвет; б) Андрей; в) Сергей; г) Дионисий.

27. Какой правитель занимал московский княжеский стол 5 раз, а терял его 4 раза вследствие усобиц?

- а) Василий Первый; б) Иван Калита;
в) Василий II Темный; г) Иван Третий Великий.

28. При каком князе произошло восстановление суверенитета Московии, окончательное избавление от монгольского ига?

- а) Василий Первый; б) Иван Калита;
в) Василий II Темный; г) Иван Третий Великий.

29. Назовите автора песни «Озеро Чуди»:

- а) Владимир Высоцкий; б) Михаил Ножкин;
в) Ольга Варвус; г) Игорь Растеряев.

30. Назовите автора песни «Мы стояли на Угре...»

- а) Владимир Высоцкий; б) Михаил Ножкин;
в) Ольга Варвус; г) Жанна Бичевская.

31. Кто из этих князей приходился сыном и преемником Ивану III?

- а) Василий I; б) Василий II; в) Василий III.

32. Назовите вдову Василия, ставшую регентом при малолетнем Иване IV:

- а) Марина Мнишек; б) Елена Глинская; в) Изольда Извитская.

33. Как назывались чиновничья должность, утвержденная правительницей из предыдущего вопроса, для контроля над воеводами на местах?

- а) губные старосты; б) фискалы; в) тайные советники.

34. Какой титул впервые в русской истории принял Иван IV?

а) Государь Всея Руси; б) Царь; в) Император.

35. Когда состоялся торжественный церковный обряд принятия Иваном нового титула из предыдущего вопроса?

а) 1533; б) 1552; в) 1547.

36. Назовите год взятия Казани?

а) 1533; б) 1552; в) 1569.

37. Как называлась особая система государственного управления, учрежденная Иваном IV?

а) опричнина; б) откупщина; в) обломовщина.

38. Как назывался длительный кровопролитный конфликт, ведшийся в правление Иваном IV, который Московия проиграла коалиции европейских держав?

а) Тевтонская война; б) Курляндская война; в) Ливонская война.

39. Назовите первопечатника земли Русской:

а) Иоганн Гуттенберг; б) Феофан Прокопович; в) Иван Федоров.

40. Какой казачий атаман возглавил экспедицию, следствием которой стало покорение Сибири:

а) Сусар Федоров; б) Ермак Тимофеевич; в) Северин Наливайко.

41. Покровский собор – одна из главнейших достопримечательностей Москвы, её духовный символ, известен в народе как храм

а) Теплого Алексия; б) Матроны Анемнясевской;
в) Василия Блаженного; г) Иннокентия Московского.

42. Назовите последнего царя из династии Рюриковичей:

а) Федор Алексеевич; б) Федор Иоаннович; в) Федор Стратилат.

43. Убийство какого сына Ивана IV Грозного произошло в г. Углич, фактически осталось нераскрытым и послужило поводом для политических интриг, угрожавших существованию самого государства?

а) Иван Иванович; б) Федор Иванович; в) Дмитрий Иванович.

44. Кто занял московский престол сразу после прерывания династии Рюриковичей и натолкнулся на мощную боярскую оппозицию, объяснявшую все беды «худородностью» нового царя?

а) Василий Шуйский; б) Борис Годунов; в) Малюта Скуратов.

45. Какой самозванец смог взойти на престол на волне народного недовольства и править полтора года, однако потом погиб в результате восстания?

- а) Лжедмитрий I; б) Лжедмитрий II; в) Лжедмитрий III.

46. Назовите дочь польского воеводы, которая, желая взойти на Московский престол, поочередно выходила замуж за двух самозванцев:

- а) Изольда Извитская; б) Елена Глинская; в) Марина Мнишек.

47. Назовите орган, фактически выступавший временным правительством Московского царства, по приказу которого в столицу был впущен польский гарнизон:

- а) трехбоярщина; б) семибоярщина; в) двадцатибоярщина.

48. Когда произошло освобождение Москвы от поляков?

- а) 1503; б) 1708; в) 1612.

49. Кто возглавил народное ополчение, освободившее Москву от поляков?

- а) Скуратов и Милославский; б) Минин и Пожарский; в) Ильф и Петров.

50. Назовите костромского крестьянина, спасшего нового царя от отряда польских убийц ценой собственной жизни:

- а) Иван Федоров; б) Иван Сусанин; в) Иван Шувалов.

51. Когда произошло воцарение династии Романовых?

- а) 1611; б) 1612; в) 1613.

52. Назовите первого царя из династии Романовых:

- а) Михаил Федорович; б) Алексей Михайлович; в) Федор Алексеевич.

53. Какой церковный иерарх фактически являлся соправителем первого царя из династии Романовых?

- а) епископ Онуфрий; б) митрополит Алексей; в) патриарх Филарет.

54. Какое прозвище получил царь Алексей Михайлович?

- а) Красивейший; б) Тишайший; в) Умнейший.

55. Когда было принято Соборное уложение? а) 1635; б) 1649; в) 1654.

56. Назовите год воссоединения Украины с Россией: а) 1635; б) 1649; в) 1654.

57. Назовите казачьего атамана, поднявшего крупнейший бунт в правление Алексея Михайловича:

а) Сусар Федоров; б) Степан Разин; в) Емельян Пугачев.

58. Борьба между какими боярскими родами развернулась после смерти Алексея Михайловича?

- а) Нарышкины и Курбские; б) Курбские и Милославские;
в) Нарышкины и Милославские.

59. Кто занял престол сразу после смерти Алексея Михайловича

- а) Федор Алексеевич; б) Софья Алексеевна; в) Иван Алексеевич.

60. Назовите военную кампанию, которая явилась первым непосредственным столкновением Московского царства с Османской империей (1677–1678 гг.):

- а) Крымские походы; б) Азовские походы; в) Чигиринские походы.

61. Кто стал фактическим правителем государства после смерти Федора Алексеевича?

- а) Петр Алексеевич; б) Софья Алексеевна; в) Иван Алексеевич.

62. Каким мирным договором закончилась русско-турецкая война, начальным эпизодом которой были Чигиринские походы?

- а) Кучук-Кайнарджийским; б) Ясским; в) Бахчисарайским.

63. С каким государством Московия в 1686 г. заключила так называемый «Вечный мир»?

- а) Речью Посполитой; б) Османской империей; в) Швецией.

64. Назовите фаворита царевны Софьи, имевшего большое влияние на политику государства:

- а) Василий Голицын; б) Иван Телепень-Оболенский; в) Григорий Орлов.

65. Какие военные кампании 1687 и 1689 гг. закончились для армии Московского царства тяжелым и позорным поражением?

- а) Азовские походы; б) Крымские походы; в) Чигиринские походы.

66. Какой род войск в конце XVII века был источником постоянной политической нестабильности и, по сути, орудием Софьи Алексеевны в борьбе за власть?

- а) гусары; б) гренадеры; в) стрельцы.

67. Назовите первую супругу Петра Алексеевича, женитьба на которой позволила ему считаться совершеннолетним и заявить о правах на престол

- а) Евдокия Лопухина; б) Марта Скаврнская; в) Анна Монс.

68. Какова судьба царевны Софьи Алексеевны?

- а) убита во дворце; б) заключена в темницу;
- в) пострижена в монахини, умерла в монастыре.

69. Как назывались импровизированные воинские соединения, созданные Петром Алексеевичем в селе Преображенском для постижения военной науки?

- а) игровые роты; б) тренинговые батальоны; в) потешные полки.

70. Какая поездка оказала на Петра Алексеевича неизгладимое впечатление и послужила импульсом для проведения масштабных реформ

- а) «Великое посольство»; б) «Небесный марафон»;
- в) «Путешествие из Одессы в Петроград».

Примерные темы творческих заданий. Рефераты:

1. Киммерийцы, скифы и сарматы, их след на территории России
2. Херсонес Таврический и Боспорское царство
3. Тюркский и Аварский каганаты
4. Хазарский каганат
5. Волжская Булгария
6. Природные условия территории будущего Древнерусского государства
7. Проблемы этногенеза славян
8. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства
9. Славянофильская (антинорманнская) теория происхождения Древнерусского государства
10. Проблема авторства и другие загадки «Велесовой книги»
11. Начало славянской письменности. Св. Кирилл и Мефодий
12. Войны Святослава Игоревича против Болгарии и Византии
13. Борьба за власть после смерти Святослава Игоревича
14. «Владимирово шестибожие» как религиозная реформа
15. Проблема выбора новой веры для Руси князем Владимиром
16. Поход Владимира Святославича на Херсонес
17. Процесс Крещения Руси
18. Брак и семья в Древней Руси до принятия христианства
19. Представления русичей об устройстве мира до принятия христианства
20. Брак и семья в Древней Руси после принятия христианства
21. Становление древнерусской системы образования
22. Хозяйственный и социальный строй государства по «Русской правде»
23. Преступления и наказания на Руси по данным «Русской правды»
24. Административное устройство Древней Руси в период наивысшего расцвета
25. Состав, структура, принципы комплектации, тактика армии в Древней Руси
26. Софийский собор, Золотые ворота и другие выдающиеся памятники древнерусской архитектуры
27. Восстание в Киеве 1068 – 1069 гг.: причины и последствия

28. Сущность, достоинства и недостатки «лествичного права»
29. Любечский съезд князей, влияние его решений на политическую обстановку Древней Руси
30. Вече и княжеская дружина как социальные институты Древнерусского государства
31. Закупы, холопы и челядь как неполноправные социальные группы древнерусского общества
32. Печенеги: социальная военная организация, причины конфликтов с Русью
33. Половцы: социальная военная организация, причины конфликтов с Русью
34. «Слово о полку Игореве»: сюжет, ценностные смыслы и проблема авторства
35. Социальная организация, экономическое и политическое положение Новгородской боярской республики в XII – начале XIII вв.
36. Социальная организация, экономическое и политическое положение Галицко-Волынского княжества в XII – начале XIII вв.
37. Социальная организация, экономическое и политическое положение Владимиро-Суздальского княжества в XII – начале XIII вв.
38. Битва на реке Калка: причины, ход и последствия
39. Политическое устройство Монгольской империи Чингисхана и Чингизидов
40. Военная организация Монгольской империи Чингисхана и Чингизидов
41. Монгольские завоевания до столкновения с Русью
42. Монгольский подход вглубь Европы
43. Причины шведской и немецкой экспансии на земли Северо-Западной Руси
44. Разгром шведов на Неве и Ледовое побоище: ход и историческое значение событий
45. «Ярлыки на княжение» как институт легитимации власти на Руси во время монгольского ига
46. Институт баскаков: сущность, полномочия, отношение к нему покоренных народов Руси
47. Золотая орда: социальная организация, основные события истории
48. Становление Крымского ханства: от независимого государства до вассала Османской империи
49. Судебник Ивана III Великого как исторический источник и памятник права
50. Стояние на реке Угре и конец монгольского ига
51. Литовские статуты как исторический источник и памятник права
52. «Хроника Мартина Бельского» и первые сведения о казачестве
53. Становление, социальная и военная организация донского казачества
54. Становление, социальная и военная организация запорожского казачества
55. Реформы государственного управления при Василии III
56. Реформы государственного управления при Елене Глинской
57. Опричнина как система организации власти при Иване IV Грозном
57. Причины «оппозиции» распространению книгопечатания при Иване IV Грозном
58. Роль купцов Строгановых в становлении экономики Московии
59. Покорение и начало освоения Сибири
60. Хозяйственные и политико-административные реформы при Алексее Михайловиче Тишайшем

61. Война Московского царства с Речью Посполитой 1654 – 1657 гг.: причины, основные события, результаты
62. Причины народного недовольства. Соляной, медный бунты и городские восстания при Алексее Михайловиче Тишайшем
63. Хозяйственные и политико-административные реформы при Федоре Алексеевиче
64. Внутренняя политика Московского царства в регентство Софьи Алексеевны
65. Московская внешняя политика в регентство Софьи Алексеевны
66. Культура Московии в XVI веке
67. Культура Московского царства в XVII веке (допетровское время)
68. Луганский край в середине XVI – конце XVII вв.
69. Путь Петра Алексеевича Романова к власти
70. Переосмысление приоритетов во внутренней и внешней политике в начале царствования Петра Алексеевича

Темы для презентаций (общая направленность «Исторические портреты»)

1. Рюрик, Синеус и Трувор – норманские правители Древней Руси
2. Байер, Миллер и Шлоссер – основоположники норманнской теории происхождения Древнерусского государства
3. М.В. Ломоносов – основоположник норманнской теории происхождения Древнерусского государства
4. Олег Вещий
5. Игорь Рюрикович Старый
6. Равноапостольная княгиня Ольга
7. Свенельд
8. Святослав Игоревич
9. Ярополк Святославич
10. Рогнеда Рогволодовна
11. Владимир Великий
12. Мученики варяги Федор и Иоанн
13. Святополк Окаянный
14. Мученики Борис и Глеб
15. Мстислав Тмутараканский
16. Ярослав Мудрый
17. Княжна Анна Ярославна
18. Княжна Елизавета Ярославна
19. Изяслав Ярославич
20. Ярослав Ярославич
21. Всеволод Ярославич
22. Владимир Всеволодович Мономах
23. Мстислав Великий
24. Юрий Долгорукий
25. Андрей Юголюбский
26. Всеволод Большое Гнездо
27. Игорь Новгород-Северский

28. Евфросиния Ярославна
29. Печенежский хан Куря
30. Половецкий хан Кончак
31. Святые Петр и Феврония Муромские
32. Роман Мстиславич Галицкий
33. Даниил Романович Галицкий
34. Темучин (Чингисхан)
35. Батый
36. Александр Ярославич Невский
37. Иван I Калита
38. Симеон Гордый
39. Иван II Красный
40. Дмитрий Иванович Донской
41. Преподобный Сергей Радонежский
42. Монахи-воины Пересвет и Ослябя
43. Темник Мамай
44. Василий I
45. Василий II Темный
46. Инициаторы последней княжеской уобицы Юрий Галицкий, Василий Косой и Дмитрий Шемяка
47. Иван III – Государь Всея Руси
48. Софья Палеолог
49. Монах Филофей
50. Преподобный Максим Грек
51. Афанасий Никитин и его «Хождение за три моря»
52. Основатель Крымского ханства Менгли-Гирей
53. Османский султан Мехмед II
54. Василий III
55. Елена Глинская
56. Иван Федорович Овчина Телепень-Оболенский
57. Иоанн IV Грозный – первый московский царь
58. Василий Блаженный
59. Иван Федоров
60. Ермак Тимофеевич
61. Малюта Скуратов
62. Симеон Бекбулатович
63. Сибирский хан Кучум
64. Федор Иоаннович
65. Ирина Годунова
66. Борис Федорович Годунов
67. Лжедмитрий Первый
68. Марина Мнишек
69. Василий Шуйский
70. Иван Сусанин
71. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. История как наука, её предмет и задачи.
2. Мировоззренческое и воспитательное значение курса «История России».
3. Первобытный строй на территории нашей страны.
4. Проблема происхождения и расселения индоевропейской группы народов
5. Археологические культуры эпохи меди/бронзы на территории России (Среднестоговская и др.)
6. Киммерийцы, скифы и сарматы на территории России
7. Античные города-государства Северного Причерноморья (Херсонес Таврический, Боспорское царство и др.)
8. Тюркские государственные образования (Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты, Волжская Булгария)
9. Теории происхождения славян.
10. Племенные союзы восточных славян. Куябия, Славия и Артания. Причины усиления полян.
11. Норманнская и славянофильская теории происхождения государства на Руси
12. Объединение Киева и Новгорода (882)
13. Княжение Олега Вещего и Игоря Рюриковича Старого
14. Равноапостольная княгиня Ольга
15. Правление Святослава Игоревича (Завоевателя)
16. Усобица после смерти Святослава Игоревича
17. Первые годы правления Владимира Святославовича.
18. Крещение Руси, последствия и значение этого процесса
19. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. «Русская правда»
20. Внешняя политика Ярослава Мудрого, итоги его правления
21. Причины новой усобицы на Руси. Правление Изяслава, Ярослава и Всеволода Ярославичей. Восстание 1068–1069 гг.
22. Княжеские съезды как новые органы управления на рубеже XI–XII вв. Утверждение принципа вотчины
23. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха
24. Княжение Мстислава Великого
25. Причины феодальной раздробленности на Руси
26. Новгородская боярская республика
27. Владимиро-Суздальское княжество. Основание Москвы.
28. Княжение Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо
29. Основные княжеские усобицы изучаемого периода: хронология и последствия
30. Борьба с половцами. Поход князя Игоря (1185 г.). «Слово о полку Игореве»
31. Основные тенденции древнерусской экономики
32. Культура Древней Руси домонгольского периода
33. Объединение монгольских племен. Чингисхан. Монгольские завоевания в Азии в конце XII – первой трети XIII вв.
34. Битва на реке Калке 1223 г. и её последствия
35. Монгольское нашествие на Русь

36. Сущность монгольского ига
37. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией шведов и немцев. Князь Александр Ярославич Невский
38. Иван I Калита. Борьба Москвы и Твери. Начало собирания земель русских
39. Московское княжество при Симеоне Гордом и Иване II Красном
40. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва 1380 г.
41. Распад Золотой Орды. Крымское ханство. Проникновение Османской империи в Северное Причерноморье
42. Великое Княжество Московское при Василии I
43. Великое Княжество Московское при Василии II Темном
44. Иван III – Государь Всея Руси. Внутренняя политика.
45. Внешняя политика Ивана III. Борьба с Литвой. Стояние на реке Угре (1480) и конец монгольского ига
46. Новые тенденции в хозяйстве Московского княжества XIV – XV вв.
47. Культура Московского княжества XIV – XV вв.
48. Итоги правления Ивана III Великого Внутренняя политика Василия III.
49. Внешняя политика Василия III.
50. Начало регентства Елены Глинской, её внутренняя политика
51. Тенденции внешней политики Московского княжества при Елене Глинской
52. Становление личности будущего царя Иоанна IV Грозного.
53. Первые годы правления Иоанна IV Грозного. Венчание на царство: смысл и последствия
54. Избранная рада. Стоглавый собор
55. Опричнина: сущность, полномочия и последствия
56. Заложение основ абсолютной монархии в Московском царстве
57. Восточный вектор внешней политики Иоанна IV Грозного: взятие Казани и Астрахани. Отношения с Крымским ханством
58. Западный вектор внешней политики Иоанна IV Грозного: начало отношений с Англией. Ливонская война
59. Освоение Сибири. Поход Ермака Тимофеевича
60. Оценки итогов царствования Иоанна IV Грозного
61. Образ Иоанна IV Грозного в отечественной культуре.
62. Внутренняя политика царя Федора Иоанновича
63. Внешняя политика Московии при Федоре Иоанновиче
64. Образование Московского патриархата
65. Причины наступления Смуты
66. Внутренняя политика царя Бориса Федоровича Годунова
67. Московская внешняя политика при Борисе Годунове
68. Лжедмитрий I: дискуссии вокруг личности, начало борьбы за власть
69. Внутренняя политика Лжедмитрия I
70. Внешняя политика Лжедмитрия I: замыслы и реальность
71. Правление Василия Шуйского
72. Лжедмитрий II.
73. Восстание Ивана Болотникова
74. Семибоярщина. Захват поляками Москвы

75. Освобождение Москвы ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского
76. Подвиг Ивана Сусанина
77. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых
78. Итоги, последствия и уроки Смутного времени
79. Внутренняя политика Михаила Федоровича Романова: возврат к старине, восстановление, двоевластие с патриархом Филаретом
80. Внешняя политика Михаила Федоровича Романова
81. Начало правления Алексея Михайловича Романова. Соборное уложение 1649 г.
82. Механизмы закрепощения крестьян в XVII в.
83. Освободительная война украинского народа против Речи Посполитой под руководством Богдана Хмельницкого: причины, события 1648 – 1653 гг.
84. Переяславская рада 1654 г. Воссоединение Украины с Россией
85. Ход военных действий против Речи Посполитой 1654–1657 гг. Виленское перемирие
86. Причины и тенденции социальных протестов при Алексее Михайловиче
87. Медный и соляной бунты: сущность и последствия
88. Городские восстания в правление Алексея Михайловича
89. Казацко-крестьянская война под предводительством Степана Разина
90. Итоги правления Алексея Михайловича Романова
91. Царь Федор Алексеевич: внутренняя политика
92. Внешняя политика Московского царства при Федоре Алексеевиче
93. Внутренняя политика в годы регентства царевны Софьи Алексеевны
94. Западный вектор внешней политики Московского царства при Софье Алексеевне («Вечный мир»)
95. Восточный вектор внешней политики Софьи Алексеевны (Крымские походы)
96. Борьба за власть между Милославскими и Нарышкиными.
97. Становление личности царя Петра Алексеевича
98. Стрелецкие бунты. Роль стрельцов в борьбе за власть в XVII веке.
99. Устранение царевны Софьи от власти: причины и механизмы
100. Итоги развития Московского царства при первых Романовых
101. Основные тенденции хозяйственно-экономического развития Московского царства в XVII в.
102. Землепроходцы XVII в. (С.И. Дежнев и др.).
103. Результаты расширения территории Московского царства на Восток.
104. Северный морской путь. Взлет и упадок Мангазеи
105. Религиозная реформа патриарха Никона.
106. Феномен старообрядчества в Московском царстве
107. Ярополк Святославич: исторический портрет
108. Рогнеда Полоцкая (Горислава): исторический портрет
109. Мстислав Великий: исторический портрет
110. Петр и Феврония Муромские: исторический портрет
111. Преподобный Сергей Радонежский: исторический портрет
112. Дмитрий Шемяка: исторический портрет

113. Софья Палеолог: исторический портрет
114. Монах Филофей: исторический портрет
115. Иван Федорович Овчина Телепень-Оболенский: исторический портрет
116. Василий Блаженный: исторический портрет
117. Андрей Курбский: исторический портрет
118. Марина Мнишек: исторический портрет
119. Федор Романов (патриарх Филарет): исторический портрет
120. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский: исторический портрет
121. Иван Сирко: исторический портрет
122. Степан Разин: исторический портрет
123. Василий Голицын: исторический портрет
124. Дружина как социально-политический институт на Руси
125. Вече как социально-политический институт на Руси
126. Полюдье и оброк как первые в отечественной истории налоговые показатели
127. Вотчина как принцип наследования и вид землевладения
128. Бояре как прослойка отечественной элиты
129. Купечество как социальная группа
130. Челядь, закупы и холопы как неполноправные слои древнерусского населения
131. Язычество как основа дохристианского мировоззрения русичей
132. Монастырская колонизация как механизм освоения внутренних территорий Московской Руси
133. Летописи как источники по древнерусской истории
134. Полон и ясырь – категории эпохи монголо-татарского ига
135. Баскаки как посредники между Ордой и Русью
136. Жития Святых как основной жанр древнерусской литературы
137. Казачество как военно-служилое сословие на страже интересов России
138. Земский собор как социально-политический институт
139. Опричнина как административное деление и привилегированная прослойка населения Московского царства
140. Приказы как учреждения исполнительной власти

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]